

Хаттама №2

Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы

КММ «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі»

Тақырыбы: «МЖМБС талаптарын іске асыру жағдайында сынып ұжымдарындағы тәрбие жұмысын жетілдіру»

2024 жылғы 15 қазан

Қатысқандар:

Митяева А.А. – ӘБ жетекшісі

Пономаренко В.Л. – ӘБ хатшысы

Яцук Н.В. – ТЖ жөніндегі директордың орынбасары

Бурковская Е.А.

Грабовская И.В.

Митяева Е.Б.

Исаева О.В.

Скаковская С.В.

Головская А.И.

Грабовская О.В.

Күн тәртібі:

1. МЖМБС талаптарын іске асыру жағдайында сынып жетекшісінің жұмысын ұйымдастыру.
2. Сынып жетекшісінің сынып ұжымын қалыптастырудағы рөлі және оның әрбір оқушының тұлғалық дамуына ықпалы.
3. Үлгерімі төмен оқушыларды тәрбие жұмысына тарту.
4. 5-сынып оқушыларының бейімделуі.

Отырыстың барысы:

1. Бірінші мәселе бойынша ТЖ жөніндегі директордың орынбасары Яцук Н.В. сөз сөйледі. Ол қатысушыларды МЖМБС-тың негізгі ережелерімен және олардың тәрбие жұмысына ықпалымен таныстырды. Ерекше назар тұлғалық-бағдарланған тәсілді енгізу қажеттілігіне, оқушылардың негізгі құзыреттерін қалыптастыруға, көшбасшылық қасиеттері мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға аударылды. Сынып жетекшісі – оқушылар, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы өзара әрекеттестікті үйлестіруші ретінде маңызды рөл атқаратыны атап өтілді.

Қаулы: Қатысушылар назарына алынсын.

2. Екінші мәселе бойынша 7-сынып жетекшісі Исаева О.В. сөз сөйледі. Ол сынып ұжымдарын қалыптастыру тәжірибесімен бөлісті. Жобалық және ұжымдық іс-әрекет технологияларын, сондай-ақ сыныпта қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру тәсілдерін қолдану мысалдары келтірілді. Сынып жетекшісінің жеке үлгісі, эмпатиясы, педагогикалық әдептілігі және тұлғаның адамгершілік қасиеттерін жүйелі түрде қалыптастыру жұмысының маңыздылығы атап өтілді.

Қаулы: Қатысушылар тарапынан қолдау тапты.

3. Үшінші мәселе бойынша Митяева А.А. үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың әдістері мен түрлері туралы ақпарат ұсынды. Жеке тәсіл, үлгермеушіліктің себептерін диагностикалау, осындай оқушыларды сыныптан тыс іс-шараларға тарту қажеттілігі ерекше атап өтілді. Шығармашылық, спорттық және әлеуметтік іс-шараларға қатысу оқушылардың өзін-өзі бағалауына және оқу мотивациясына оң әсер ететіні айтылды.

Қаулы:

- Үлгерімі төмен оқушыларды анықтап, психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу;
- Жеке сүйемелдеу маршруттарын әзірлеп, іске асыру;
- Өзара көмек ұйымдастыру үшін сыныптастар арасынан тьюторлар тағайындау;
- Мұндай оқушыларды мектепшілік іс-шараларға (байқаулар, үйірмелер, акциялар) белсенді тарту арқылы олардың мықты жақтарын дамыту;

- Ата-аналармен, пән мұғалімдерімен және қолдау қызметі мамандарымен өзара байланысты күшейту;
- Динамиканы жүйелі түрде бақылап, көмек түрлерін түзетіп отыру.

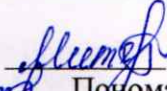
4. Төртінші мәселе бойынша 5-сынып жетекшісі Митяева Е.Б. сөз сөйледі. Ол бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің психологиялық ерекшеліктерін баяндады. Бейімделу мониторингін жүргізу, сауалнама, ата-аналарды үдеріске тарту және оқушылардың жаңа оқу жағдайына сәтті бейімделуіне жағдай жасау бойынша ұсыныстар берілді.

Қаулы:

- 5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін үнемі бақылап отыру (сауалнама, бақылау, әңгімелесу);
- Диагностика нәтижелерін тәрбие жұмысын түзету және жеке сүйемелдеу үшін пайдалану;
- Ұжымда қолайлы микроклимат қалыптастыруға ықпал ету, пән мұғалімдерімен тиімді өзара әрекет орнату;
- Ата-аналарды бейімделу процесіне тарту (жиналыстар, кеңестер, бірлескен іс-шаралар);
- Бейімделу мәселелері бойынша мектеп психологы мен әкімшілік қатысуымен үйлестіру кеңестерін өткізу.

Отырыстың шешімдері:

1. Сынып жетекшілердің әдістемелік және тәрбие жұмысын МЖМБС талаптарына сәйкес күшейту.
2. Жеке тұлғаға бағытталған және іс-әрекеттік тәсілдерді қолдана отырып, сынып ұжымын қалыптастыру жүйесін жетілдіру.
3. Үлгерімі төмен оқушыларға арналған жеке тәрбие маршруттарын әзірлеп, оларды сынып өміріне белсенді тарту.
4. 5-сынып оқушыларымен бірінші жартыжылдық ішінде бейімделу іс-шараларын өткізу.

ӘБ төрайымы:  Митяева А.А.

Хатшы:  Пономаренко В.Л.

Протокол №2
заседания МО классных руководителей
КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»
по теме «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях
реализации ГОСО».
от 15 октября 2024 года.

Присутствовали:

Митяева А.А. рук. МО
Пономаренко В.Л. секретарь МО
Яцук Н.В. зам.директора по УВР
Бурковская Е.А.
Грабовская И.В.
Митяева Е.Б.
Исаева О.В.
Скаковская С.В.
Головская А.И.
Грабовская О.В.

Повестка заседания:

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ГОСО.
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.
4. Адаптация обучающихся 5 класса.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Яцук Н.В. . Она ознакомила присутствующих с основными положениями ГОСО и их влиянием на воспитательную деятельность. Особое внимание было уделено необходимости внедрения личностно-ориентированного подхода, формированию ключевых компетенций у обучающихся, развитию лидерских качеств и социальной активности. Классному руководителю отводится важная роль как координатору взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями.

Принято решение: принять к сведению.

2. По второму вопросу выступила классный руководитель 7 класса Исаева О.В., которая поделилась опытом по формированию классных коллективов. Были приведены примеры применения технологий проектной и коллективной деятельности, а также приёмов создания благоприятного морально-психологического климата в классе. Подчёркнута важность личного примера классного руководителя, эмпатии, педагогической тактичности и системной работы по формированию нравственных качеств личности.

Принято решение:

3. По третьему вопросу Митяева А.А. представила информацию о методах и формах работы со слабоуспевающими учащимися. Особое внимание было уделено индивидуальному подходу, диагностике причин неуспеваемости, привлечению таких учащихся к внеурочной деятельности. Отмечено, что участие в творческих, спортивных и социальных мероприятиях способствует повышению самооценки и мотивации к обучению.

Принято решение:

- ❖ Выявить учащихся, испытывающих трудности в обучении, провести психолого-педагогическую диагностику.

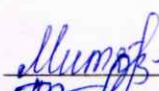
- ❖ Разработать и реализовать индивидуальные маршруты сопровождения слабоуспевающих детей.
 - ❖ Назначить тьюторов из числа одноклассников для организации взаимопомощи.
 - ❖ Активно вовлекать таких учащихся в школьные мероприятия (конкурсы, кружки, акции), развивая их сильные стороны.
 - ❖ Усилить взаимодействие с родителями, педагогами-предметниками и специалистами службы поддержки.
 - ❖ Систематически отслеживать динамику и корректировать формы помощи.
4. По четвёртому вопросу выступил классный руководитель 5 класса Митяева Е.Б. . Она рассказала о психологических особенностях периода адаптации пятиклассников. Были даны рекомендации по проведению мониторинга адаптации, анкетированию, вовлечению родителей в процесс, а также созданию условий для успешного вхождения детей в новые условия обучения.

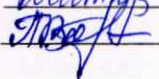
Принято решение:

- ❖ Организовать регулярный мониторинг уровня адаптации учащихся 5 класса (анкетирование, наблюдение, беседы).
- ❖ Использовать результаты диагностики для коррекции воспитательной работы и индивидуального сопровождения.
- ❖ Содействовать созданию благоприятного микроклимата в коллективе, наладить эффективное взаимодействие с учителями-предметниками.
- ❖ Вовлекать родителей в процесс адаптации (родительские собрания, консультации, совместные мероприятия).
- ❖ Проводить координационные совещания с участием школьного психолога и администрации по вопросам адаптации пятиклассников.

Решение заседания:

1. Усилить методическую и воспитательную работу классных руководителей в соответствии с требованиями ГОСО.
2. Совершенствовать систему формирования классного коллектива, используя личностно-ориентированный и деятельностный подходы.
3. Разработать индивидуальные воспитательные маршруты для слабоуспевающих учащихся и включать их в активную жизнь класса.
4. Провести адаптационные мероприятия с обучающимися 5 класса в течение первого полугодия нового учебного года.

Председатель МО:  Митяева А.А.

Секретарь:  Пономаренко В.Л.