

2024–2025 оқу жылындағы сынып

жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысына талдау

КММ «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» жанындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі (ӘБ) 2024–2025 оқу жылында жаңартылған білім мазмұны мен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелік қызметті жетілдіру жұмысын жалғастырды. ӘБ жұмысы алғашқы отырыста бекітілген жылдық жоспарға сай ұйымдастырылып, педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетуге, олардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға және сынып ұжымдарындағы тәрбиелік жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталды.

ӘБ жұмысының негізгі бағыттары мен формалары:

1. **Тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау (МЖБС талаптарына сай):**
 - Бірінші отырыста ӘБ жоспары мен сыныптардың тәрбиелік жоспарлары бекітілді.
 - Тәрбие саласына қатысты нормативтік құжаттар, ережелер мен әдістемелік ұсыныстар бойынша нұсқаулық өткізілді.
 - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын алты негізгі құндылық бойынша іске асыру бағыттары қарастырылды.
2. **Сынып жетекшілерінің кәсіби дамуы:**
 - №2 отырыс тақырыбы: «МЖБС аясында тәрбиелік жұмысты жетілдіру».
 - Сынып жетекшісінің қазіргі талаптарға сай қызметі, баланың тұлғасын қалыптастырудағы рөлі, 5-сынып оқушыларын бейімдеу, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс әдістері қарастырылды.
 - Жеке тәсіл мен оқушыларды сыныптан тыс әрекеттерге белсенді тартудың маңыздылығы аталды.
3. **Оқушыларда салауатты өмір салты (СӨС) және құқықтық мәдениет дағдыларын қалыптастыру:**
 - №3 отырыс – «Оқушыларда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру».
 - Денсаулық мәдениеті, зиянды әдеттердің алдын алу, сыныптағы психологиялық ахуал мен бала құқықтарын сақтау мәселелері талқыланды.
 - Сынып жетекшісінің профилактикалық және құқықтық жұмыс ұйымдастырудағы рөліне ерекше назар аударылды.
4. **Оқушылардың рухани-адамгершілік дамуы және дене тәрбиесі:**
 - №4 отырыста МЖБС-тегі өзгерістер аясында рухани-адамгершілік тәрбиенің жаңа тәсілдері қарастырылды.
 - Дене тәрбиесінің достық қарым-қатынастарды қалыптастыруға және көктемгі кезеңдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға әсері талқыланды.
5. **Педагогикалық тәжірибе шеберханасы:**
 - №5 отырыс тақырыбы: «Өзін-өзі білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеу – педагог табысының негізі».
 - Қатысушылар тәрбиелік жұмыстағы тиімді әдіс-тәсілдермен бөлісті, тәрбиелік ортаны қалыптастыру жолдарын және сынып жетекшінің жеке үлгісінің оқушы тәртібіне әсерін талқылады.

2024–2025 оқу жылындағы ӘБ жетістіктері:

- Барлық жоспарланған отырыстар мен әдістемелік іс-шаралар өткізілді.
- Педагогтердің мектепшілік және сыртқы акцияларға, жобаларға, іс-шараларға қатысу белсенділігі артты.
- Тәрбиелік жұмыс «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы құндылықтары негізінде ұйымдастырылды.

- Ата-аналармен жұмыс күшейтілді: сыныптық жиналыстар, бірлескен іс-шаралар, тәрбиелік бастамаларға тарту.
- Оқуда және әлеуметтенуде қиындық көріп жүрген оқушыларға қолдау ұйымдастырылды.
- Көктемгі/қыстық кезеңдегі қауіпсіздік техникасы, құқықбұзушылықтың алдын алу, бейімдеу және бала құқықтарын қорғау бойынша нұсқаулықтар өткізілді.

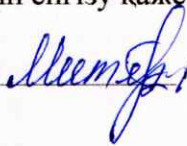
Мәселелер мен кемшіліктер:

- Кейбір мұғалімдер тәрбиелік құжаттаманы уақытында жүргізбеген.
- Қазіргі тәрбиелік технологиялар бойынша әдістемелік дайындық деңгейін көтеру қажет.
- Мотивациясы төмен және тәртіп бұзатын оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу қажет.

Қорытынды:

2024–2025 оқу жылында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы жоғары деңгейде ұйымдастырылды және мектептің тәрбиелік жүйесін нығайтуға ықпал етті. ӘБ педагогикалық тәжірибе алмасу, кәсіби өсуге қолдау көрсету және тәрбиелік процесті ұйымдастыруда бірыңғай көзқарас қалыптастыру алаңына айналды.

Келесі оқу жылында жұмыстың тиімділігін арттыру үшін тәрбиелік бағдарламаларды жекешелендіруді күшейту, ата-аналармен және сыртқы серіктестермен өзара әрекет формаларын кеңейту, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту және тәрбиенің заманауи технологияларын енгізу қажет.

ӘБ жетекшісі:  /Митяева А.А./
31.05.2025 ж.

**Анализ работы
методического объединения классных руководителей
за 2024–2025 учебный год**

Методическое объединение МО классных руководителей КГУ «Основная средняя школа села Лозовое» в 2024–2025 учебном году продолжило работу по совершенствованию воспитательной деятельности в условиях реализации обновлённого содержания образования и Программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Работа МО строилась на основе годового плана, утверждённого на первом заседании, и была направлена на методическое сопровождение педагогов, развитие их профессиональной компетентности и повышение эффективности воспитательной деятельности в классных коллективах.

Основные направления и формы работы МО:

1. Организация и планирование воспитательной работы в соответствии с требованиями ГОСО:

- На первом заседании были утверждены план работы МО и воспитательные планы классов.
- Проведён инструктаж по нормативным документам, положениям и методическим рекомендациям в области воспитания.
- Рассмотрены основные направления воспитательной работы и механизм реализации программы «Біртұтас тәрбие» по шести ключевым ценностям.

2. Профессиональное развитие классных руководителей:

- Заседание №2 было посвящено теме: «Совершенствование системы воспитательной работы в условиях реализации ГОСО».
- Рассмотрены современные требования к работе классного руководителя, его роль в формировании личности ребёнка, адаптация пятиклассников, а также методы работы со слабоуспевающими учениками.
- Приняты решения о необходимости индивидуального подхода и активного вовлечения в неурочную деятельность.

3. Формирование у школьников навыков ЗОЖ и правовой культуры:

- Заседание №3 – «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» включало обсуждение культуры здоровья, профилактики вредных привычек, психологического климата в классе и прав ребёнка.
- Уделено внимание роли классного руководителя как организатора профилактической и правовой работы.

4. Духовно-нравственное развитие учащихся и физическое воспитание:

- На заседании №4 рассматривались новые подходы в духовно-нравственном воспитании в контексте изменений в ГОСО.
- Обсуждалось влияние физического воспитания на формирование дружеских отношений и соблюдение ПБ в весенний период.

5. Мастерская педагогического опыта:

- Заседание №5 прошло под темой: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

- Участники делились эффективными приёмами воспитательной работы, обсуждали способы формирования воспитательной среды, влияние личного примера классного руководителя на поведение учеников.

Достижения МО в 2024–2025 учебном году:

- Проведены все запланированные заседания и методические мероприятия.
- Повысилась активность педагогов в участии школьных и внешкольных акциях, проектах, мероприятиях.
- Воспитательная работа организована в соответствии с Программой «Біртұтас тәрбие» по ценностям.
- Усилена работа с родителями: классные родительские собрания, совместные мероприятия, привлечение к воспитательным инициативам.
- Организована поддержка учащихся с трудностями в обучении и социализации.
- Проведены инструктажи по технике безопасности (весна/зима), профилактике правонарушений, адаптации и защите прав детей.

Проблемы и недочёты:

- Несвоевременное оформление воспитательной документации у части педагогов.
- Необходимость в повышении методической подготовки по современным воспитательным технологиям.
- Требуется системная работа с учащимися с низкой мотивацией и нарушениями дисциплины.

Вывод:

Работа методического объединения классных руководителей в 2024–2025 учебном году была организована на высоком уровне и способствовала укреплению воспитательной системы школы. МО стало площадкой для обмена педагогическим опытом, поддержки профессионального роста и формирования единого подхода к организации воспитательного процесса.

Для повышения эффективности работы в новом учебном году необходимо усилить индивидуализацию воспитательных программ, расширить формы взаимодействия с родителями и внешними партнёрами, развивать ученическое самоуправление и внедрять современные технологии воспитания.

Руководитель МО:  /Митяева А.А./

31.05.2025 г.