

Хаттама №5

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысы

КММ «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі»

Тақырыбы: «Өзін-өзі білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеу = педагог табысының негізі. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы»
2025 жылғы 19 мамыр

Қатысқандар:

Митяева А.А. – ӘБ жетекшісі

Пономаренко В.Л. – ӘБ хатшысы

Яцук И.В. – тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

Бурковская Е.А.

Грабовская И.В.

Митяева Е.Б.

Исаева О.В.

Скаковская С.В.

Головская А.И.

Грабовская О.В.

Күн тәртібі:

1. Оқушылардың тәрбиелік деңгейін мониторингтеу қорытындылары.
2. 2024–2025 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының талдауы.
3. 2025–2026 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспары мен міндеттерін талқылау.

1-мәселе бойынша ӘБ жетекшісі Митяева А.А. сөз сөйледі.

Ол тәрбие бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша оқушылардың тәрбиелік деңгейін мониторингтеу нәтижелерін таныстырды.

Қолданылған әдістер: сауалнама, бақылау, диагностика, оқушылармен, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен әңгімелесу.

Мониторинг қорытындылары:

- Оқушылардың көпшілігінде келесі адамгершілік қасиеттердің жоғары деңгейде қалыптасқаны байқалды: құрмет, жауапкершілік, өзара көмек.
- Мектепішілік және сыныптан тыс іс-шараларға қатысу белсенділігі артты.
- Тәртіп, коммуникативтік және көшбасшылық қасиеттерінің дамуы байқалды.
- Жекелеген оқушыларда мотивация деңгейі төмен және әлеуметтік белсенділік әлсіздігі байқалды.

Қаулы:

- Тәрбиелік деңгейі төмен оқушыларға жеке көзқарас қолдану.
- Әлеуметтік әлсіз отбасылардағы ата-аналармен жұмысты күшейту.
- Құндылыққа бағытталған тәрбиелеу әдістерін белсенді қолдану.

2-мәселе бойынша ӘБ жетекшісі Митяева А.А. сөз сөйледі.

Ол сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жыл бойғы жұмысына талдау жасады.

Оң нәтижелер:

- Жоспарланған барлық отырыстар өткізілді.
- Сынып жетекшілері мектепішілік іс-шараларға, акцияларға, патриоттық және алдын алу жобаларына белсене қатысты.

- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша алты құндылық бағыты іске асырылды.
- Әр сыныпта ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізілді.

Кемшіліктер:

- Кейбір сынып жетекшілері құжаттарды уақтылы жүргізбеді.
- Қазіргі заманғы тәрбиелік технологиялар бойынша әдістемелік дайындық деңгейін арттыру қажет.

Қаулы:

- Тәрбиелік жұмыс бойынша есептілікті жүйелеу.
- Үлгерімі төмен және мотивациясы әлсіз оқушылармен жұмысты күшейту.

3-мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Яцук Н.В. сөз сөйледі. Ол 2025–2026 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарының жобасын ұсынды.

Негізгі міндеттер:

1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруды жалғастыру.
2. Отбасымен өзара әрекеттесу формалары мен әдістерін жетілдіру.
3. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту.
4. Мәдениет, спорт мекемелерімен, кітапханалармен желілік байланыс арқылы тәрбие кеңістігін кеңейту.
5. Тұрақты адамгершілік бағдарларды қалыптастыруға назар аудару.

Қаулы:

- 5-сынып оқушыларына бейімделу және бітіруші сынып оқушыларын келесі білім беру сатысына дайындау іс-шараларын жоспарға енгізу.
- Ашық сынып сағаттарын, дөңгелек үстелдер мен әдістемелік семинарлар өткізуді жоспарлау.

Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысының қорытындысы:

- 2025 жылғы 19 мамырда өткен отырыс 2024–2025 оқу жылындағы тәрбиелік қызмет нәтижелерін жан-жақты талдауға, жетістіктер мен мәселелерді анықтауға, алдағы кезеңге басымдықтарды белгілеуге мүмкіндік берді.
- Оқушылардың тәрбиелік деңгейін мониторингтеу барысында жағымды нәтижелер алынды: көпшілігінде негізгі адамгершілік қасиеттер қалыптасқан, мектеп өміріне қатысу белсенділігі артқан, ұжымдарда психологиялық ахуал жақсарған. Дегенмен, мотивациясы төмен және әлеуметтік белсенділігі әлсіз оқушылармен жұмыс пен ата-аналармен өзара әрекетке ерекше назар аудару қажет.
- Әдістемелік бірлестік жүйелі және мақсатты жұмыс істеді. Барлық жоспарланған іс-шаралар өткізілді, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізуде оң динамика байқалды, ата-аналармен жұмыс пен сынып жетекшілерінің мектеп жобаларына қатысуы жанданды. Алайда, кейбір мұғалімдер құжаттарды жүргізу мерзімдерін сақтамады, және қазіргі тәрбиелік технологиялар бойынша кәсіби деңгейін арттыру қажет.
- Келесі оқу жылында ӘБ ата-аналармен жұмыс формаларын жетілдіру, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту, мектептің тәрбиелік кеңістігін кеңейту және құндылыққа негізделген тәрбиені жалғастыру сияқты маңызды міндеттерді алға қойып отыр.
- 5-сынып оқушыларын бейімдеуге және бітіруші сыныптарды келесі деңгейге дайындауға ерекше көңіл бөлінеді.

Қорытынды: 2024–2025 оқу жылындағы ӘБ жұмысы нәтижелі және тиімді деп бағаланды. Бірлестік өзін-өзі талдауға, тиімді шешімдер қабылдауға және мектептің тәрбиелік жүйесін одан әрі дамытуға дайын екенін көрсетті.

ӘБ жетекшісі:  /Митяева А.А./

Хатшы:  /Донотаренко В.Л./

Протокол №5
заседания МО классных руководителей
КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»
По теме «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.
Мастерская педагогического опыта».
от 19 мая 2025 года.

Присутствовали:

Митяева А.А. рук. МО
Пономаренко В.Л. секретарь МО
Яцук Н.В. зам.директора по УВР
Бурковская Е.А.
Грабовская И.В.
Митяева Е.Б.
Исаева О.В.
Скаковская С.В.
Головская А.И.
Грабовская О.В.

Повестка дня

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.
2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.

1. По первому вопросу выступила: Митяева А.А., руководитель МО.

Она представила результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся по основным направлениям программы воспитания.

Были использованы следующие методы: анкетирование, наблюдение, диагностика, собеседования с учащимися, родителями, классными руководителями.

Выводы по мониторингу:

- Большинство учащихся демонстрируют высокий уровень сформированности нравственных качеств: уважение, ответственность, взаимопомощь.
- Повысилась активность в школьных и внеурочных мероприятиях.
- Отмечены улучшения в дисциплине, развитии коммуникативных и лидерских качеств.
- У отдельных учащихся выявлен низкий уровень мотивации и слабое участие в социальной активности.

Принято решение:

- Индивидуализировать подход к учащимся с низким уровнем воспитанности.
- Усилить работу с родителями, особенно в неблагополучных семьях.
- Активнее использовать методики ценностно-ориентированного воспитания.

2. По второму вопросу выступила руководитель МО Митяева А.А.

Был представлен анализ деятельности МО классных руководителей за учебный год.

Отмечены положительные моменты:

- Проведены все запланированные заседания МО.

- Классные руководители принимали активное участие в школьных мероприятиях, акциях, патриотических и профилактических проектах.
- Осуществлялась работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие» по шести ценностям.
- В каждом классе велась системная работа с родителями.

Недочёты:

- Не все классные руководители своевременно вели документацию.
- Требуется повышение уровня методической подготовки по современным воспитательным технологиям.

Принято решение:

- Систематизировать отчётность по воспитательной работе.
- Усилить сопровождение слабоуспевающих и маломотивированных учащихся.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР Яцук Н.В.
Предложен проект плана работы МО на 2025–2026 учебный год.

Основные задачи:

1. Продолжить реализацию Программы воспитания «Біртұтас тәрбие».
2. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с семьёй.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Расширить воспитательное пространство за счёт сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, библиотеками.
5. Акцентировать внимание на формировании устойчивых нравственных ориентаций.

Принято решение:

- Включить в план мероприятия по адаптации пятиклассников и подготовке выпускников к переходу в старшее звено.
- Запланировать проведение открытых классных часов, круглых столов и методических семинаров.

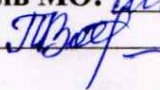
Вывод по итогам заседания МО классных руководителей

- Заседание МО классных руководителей, прошедшее 19 мая 2025 года, позволило всесторонне проанализировать итоги воспитательной деятельности за 2024–2025 учебный год, определить существующие достижения и проблемные зоны, а также наметить приоритетные направления работы на следующий период.
- В ходе мониторинга уровня воспитанности обучающихся были получены позитивные результаты: у большинства учащихся сформированы базовые нравственные качества, активизировалось участие в школьной жизни, улучшился психологический климат в коллективах. Однако выявлены отдельные трудности в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию и ограниченное участие в социальной деятельности, что требует индивидуального педагогического подхода и усиления взаимодействия с родителями.
- Методическое объединение работало системно и целенаправленно. Все запланированные мероприятия проведены, наблюдается положительная динамика во внедрении программы «Біртұтас тәрбие», активно развивалась работа с родителями и вовлечение классных руководителей в реализацию школьных проектов. Вместе с тем, не все педагоги в полной мере соблюдали сроки ведения документации, и существует потребность в повышении уровня профессиональной подготовки по вопросам современных воспитательных технологий.
- На предстоящий учебный год МО ставит перед собой важные задачи: совершенствование форм работы с родителями, развитие ученического самоуправления, расширение воспитательной среды школы и продолжение реализации ценностно-ориентированного воспитания. Особое

внимание будет уделено адаптации пятиклассников и подготовке учащихся выпускных классов к следующему этапу обучения.

- Таким образом, деятельность МО в 2024–2025 учебном году можно считать продуктивной и целесообразной. Объединение показало способность к самоанализу, принятию эффективных решений и готовность к дальнейшему развитию воспитательной системы школы.

Руководитель МО:  /Митяева А.А./

Секретарь:  /Пономаренко В.Л./