

№ 1 ХАТТАМА

жаратылыстану-математикалық цикл мектеп әдістемелік бірлестігі отырысы

«28» тамыз 2024 ж.

МӘБ мүшелері: 3 мұғалім, қатысты: 3 мұғалім:

МБ жетекшісі-Исаева О. В. - математика мұғалімі;

Биология және химия пәнінің мұғалімі-Скаковская С.П;

Информатика, физика және география пәндерінің мұғалімі-Грабовская О. В.

КҮН ТӘРТІБІ:

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылында ӘБ ұжымымен оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру»

Отырыс жоспары:

- 1.2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жоспарын талқылау және бекіту.
- 2.ЖМЦ пәндерін оқыту туралы нормативтік құжаттарды, әдістемелік хатты зерделеу.
- 3.2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды қарастыру.
- 4.БЖБ және ТЖБ кестелерін, ашық сабақтар мен пәндік апталарды талқылау.
- 5.Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға дайындау бойынша ӘБ мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру.

1. 2024 – 2025 оқу жылына арналған Қорғаныс министрлігінің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту

ТЫҢДАДЫ: ӘБ басшысы Исаева О.В қатысушылардың назарына 2024-2025 оқу жылына арналған ЖМЦ мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарын ұсынды. Биылғы оқу жылында МӘБ алдында тұрған әдістемелік тақырып пен негізгі міндеттер, отырыстардың күн тәртібі, педагогтар мен білім алушылардың түрлі деңгейдегі конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы талқыланды. Исаева О. В. ұсынылған жұмыс жоспарын негіз ретінде қабылдау туралы ұсыныс білдірді.

Төраға мәселені дауыс беруге шығарды.

Дауыс берді: «Жақтады» - 3 адам, « Қарсы» - жоқ, «Қалыс қалды» - жоқ.

2. ЖМЦ пәндерін оқыту туралы нормативтік құжаттарды, әдістемелік хатты зерделеу.

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Яцук Н.В тыңдады, ол ӘБ мүшелерін нормативтік-құқықтық құжаттармен және ЖМЦ пәндерін оқыту туралы нұсқаулық – әдістемелік хат бөлімімен таныстырды.

3. 2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды қарастыру.

ТЫҢДАДЫ:

1. Математика пәнінің мұғалімі Исаева О.В, ол 5-9 сынып математика, алгебра және геометрия пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды ұсынды.

2. Биология және химия пәндерінің мұғалімі Скаковская С.П, ол 5-9 сынып.жаратылыстану, биология және химия пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды ұсынды.

3. Информатика, физика және география мұғалімдері Грабовская О. В. ол 5-9 сынып информатика, физика және география пәндері бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды ұсынды.

4. Ашық сабақтар мен пәндік апталардың кестелерін талқылау, 2024-2025 оқу жылына арналған БЖБ және ТЖБ кестелерін құру туралы

ТЫҢДАДЫ: Исаева О.В, ол қатысушыларды 2024-2025 оқу жылына арналған пәндік апталар мен ашық сабақтар жоспарымен таныстырды, сондай-ақ оқу жылының басынан бастап БЖБ және ТЖБ кестелерін құру туралы ұсыныс енгізді.

5. Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға дайындау бойынша ӘБ мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру.

ТЫҢДАДЫ: ӘБ мүшелері пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындық бойынша дарынды балалармен жұмыс жоспарларымен танысып,, сондай-ақ олимпиадалық жұмыстардың қателіктеріне қысқаша талдау жасады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. ЖМЦ мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын негізге алсын.

2. Нормативтік-құқықтық құжаттар мен ОИӘ мазмұнын зерделеу.

3. ЖМЦ пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау бекітілсін.

4.1) 2024-2025 оқу жылына арналған пәндік апталар мен ашық сабақтар жоспарын назарға алсын.

2) оқу жылының басынан бастап БЖБ және ТЖБ кестелерін жасау туралы ұсыныс назарға алынсын.

5. Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындық бойынша дарынды балалармен жұмыс жоспарлары бекітілсін

ЖМЦ ӘБ жетекшісі:_____ Исаева О. В.

№ 2 ХАТТАМА

жаратылыстану-математикалық цикл мектеп әдістемелік бірлестігі отырысы

«11» тамыз 2024 ж.

МӘБ мүшелері: 3 мұғалім, қатысты: 3 мұғалім:

МБ жетекшісі-Исаева О. В. - математика мұғалімі;

Биология және химия пәнінің мұғалімі-Скаковская С.П;

Информатика, физика және география пәндерінің мұғалімі-Грабовская О. В.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Математика сабақтарындағы жұмыстың әртүрлі формалары арқылы оқушылардың даралығы мен танымдық белсенділігін дамыту» баяндамасы

2. 5-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделу процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету туралы.

3. 1 тоқсанға ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТЖБ талдау.

4. Мектеп пәндік олимпиадаларын талдау және білім алушыларды аудандық олимпиадаларға қатысуға дайындауды ұйымдастыру.

5. «Биологияны оқыту арқылы өмірге және денсаулыққа жеке көзқарасты тәрбиелеу» баяндамасы

6. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін дайындау, PISA, TIMSS

1. «Математика сабақтарындағы жұмыстың әртүрлі формалары арқылы оқушылардың даралығы мен танымдық белсенділігін дамыту» баяндамасы.

ТЫҢДАДЫ: математика мұғалімдері Исаева О.В «Математика сабақтарында жұмыстың әртүрлі формалары арқылы оқушылардың даралығы мен танымдық белсенділігін дамыту» атты баяндамасымен ол өз баяндамасында жүйелік-белсенділік тәсілінің негізгі идеясы жаңа білім дайын түрде берілмейтіндігінде, ал оқушылар оларды өз бетінше «ашады» деп атап өтті зерттеу қызметі. Мұғалімнің міндеті-студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын сабақтың мәселесін шешуді өз бетінше ойластырып, жаңа жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіретін етіп ұйымдастыру.

2. 5-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделу процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету туралы.

ТЫҢДАДЫ: бірінші мәселе бойынша ЖМЦ ӘБ басшысы Исаева О.В сөз сөйледі.. Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес, мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес және 5 – сынып оқушыларының келесі оқу сатысына көшу кезінде жаңа жағдайларға бейімделу деңгейін анықтау мақсатында қыркүйек-қазан айларында 5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі тексерілді.

Қатысқан сабақтарды талдау, оқушылардың сауалнамасы, 5-сыныптағы Бақылау-диагностикалық жұмыстардың нәтижелері білім алушылардың оқудың екінші сатысына ауыртпалықсыз ауысқанын, өте тез бейімделгенін көрсетті.

3. 1 тоқсанға ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТЖБ талдау.

ТЫҢДАДЫ: жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ талдаулары бар ӘБ мүшелері, олар оқушылардың кейбір тапсырмаларды орындауында қиындықтар туындағанын, бірақ олармен дағдыларды пысықтау үшін осындай тапсырмаларды пайдалана отырып, қосымша жұмыс жүргізілгенін, 1 тоқсан ішінде оқушылардың бұл

тақырыптарды меңгермегені анықталмағанын, бағдарламалық материал толық берілгенін атап өтті.

4. Мектеп пәндік олимпиадаларын талдау және білім алушыларды аудандық олимпиадаларға қатысуға дайындауды ұйымдастыру.

Тыңдалды: ЖМЦ ӘБ басшысы Исаева О.В мектептегі пәндік олимпиадалардың қорытындылары туралы, ол жеңімпаздар мен жүлдегерлер бар екенін, олимпиадаларға сол оқушылар қатысқанын, бұл мектептегі оқушылардың аздығымен түсіндірілетінін атап өтті. Оқушылар негізінен олимпиада тапсырмаларын орындады.

5. «Биологияны оқыту арқылы өмірге және денсаулыққа жеке көзқарасты тәрбиелеу» баяндамасы

ТЫҢДАДЫ: биология пәнінің мұғалімі Скаковская С.П «Биологияны оқыту арқылы өмірге және денсаулыққа жеке көзқарасты тәрбиелеу» тақырыбындағы баяндамасымен. Ол өз сөзінде биологияны оқыту оқушылардың өмірі мен денсаулығына жеке көзқарасын тәрбиелеуде шешуші рөл атқаратынын атап өтті. Қазіргі жағдайда, көптеген жасөспірімдер стресс, дұрыс тамақтанбау және отырықшы өмір салты сияқты әртүрлі қиындықтарға тап болған кезде, олардың денсаулығы мен жалпы өміріне саналы түрде қарауды үйрету маңызды. Денсаулыққа байланысты құндылықтарды қалыптастыру биологияны зерттеу арқылы жүзеге асуы мүмкін, бұл оқушыларға адам ағзасының қызметі туралы қажетті білім береді.

6. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін дайындау, PISA, TIMSS

ТЫҢДАДЫ: Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі, PISA, TIMSS-ке дайындау бойынша пән мұғалімдері пәндер бойынша консультациялар өткізудің болжамды кестесін жасады

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі, PISA, TIMSS - ке дайындық бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар қаралды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Есептерде көрсетілген барлық әдістер мен әдістерді ескере отырып, математика сабақтарында жүйелі және белсенді тәсілді қолданыңыз.
2. 5-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуін қанағаттанарлық деп тану.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау критерийлерге сәйкес жүргізілді.
4. Пән мұғалімдері мектеп кезеңінің жеңімпаздарының аудандық кезеңге дайындығын қамтамасыз етсін.
5. Баяндама биологияны оқыту арқылы өмірге және денсаулыққа жеке көзқарасты тәрбиелеудің маңыздылығына арналған.
6. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі,, PISA, TIMSS зерттеулеріне дайындау бойынша барлық ұсыныстарды ескерту..

ЖМЦ ӘБ жетекшісі_____ Исаева О. В.

№ 3 ХАТТАМА

жаратылыстану-математикалық цикл мектеп әдістемелік бірлестігі отырысы

«08» қаңтар 2025 ж.

МӘБ мүшелері: 3 мұғалім, қатысты: 3 мұғалім:

МБ жетекшісі-Исаева О. В. - математика мұғалімі;

Биология және химия пәнінің мұғалімі-Скаковская С.П;

Информатика, физика және география пәндерінің мұғалімі-Грабовская О. В.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Аудандық пәндік олимпиадалардың қорытындыларын талдау
2. 2 тоқсандағы ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТЖБ талдау.
3. «Математика сабақтарындағы белсенділік тәсілі» баяндамасы.
4. ЖМЦ пәндері бойынша пәндік апталықты өткізуге дайындық

1. Аудандық пәндік олимпиадалардың қорытындыларын талдау

ТЫҢДАДЫ: аудандық пәндік олимпиадалардың қорытындыларына талдау жүргізген ЖМЦ ӘБ басшысы Исаева О.В.

Жаратылыстану ғылымдары бойынша аудандық кезеңнің жүлдегерлері - Яцук Дарья (5 сынып), биология бойынша - Успенев Андрей (9 сынып), математика бойынша Шмидт Эвелина (6 сынып).

2. 2 тоқсандағы ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТЖБ талдау.

ТЫҢДАДЫ: жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ талдаулары бар ӘБ мүшелері, олар оқушылардың кейбір тапсырмаларды орындауында қиындықтар туындағанын, бірақ олармен дағдыларды пысықтау үшін осындай тапсырмаларды пайдалана отырып, қосымша жұмыс жүргізілгенін, 2 тоқсан ішінде оқушылардың бұл тақырыптарды меңгермегені анықталмағанын, бағдарламалық материал толық берілгенін атап өтті

3. «Математика сабақтарындағы белсенділік тәсілі» баяндамасы.

ТЫҢДАДЫ: математика мұғалімі Исаева О.В «Математика сабақтарындағы белсенділік тәсілі» тақырыбында баяндамасымен. Ол өз баяндамасында бұл тәсіл мұғалімнен оқушыға дайын білімді дәстүрлі түрде беруден бас тартуды көздейтінін атап өтті. Мұғалімнің міндеті бәрін түсіндіру, айту, көрсету, бірақ оқушының өзін оқу іс-әрекетіне қосу, балалардың жаңа білімді өз бетінше игеру процесін ұйымдастыру, алған білімдерін танымдық, оқу-практикалық және өмірлік мәселелерді шешуде қолдану сабақта көрнекі және қол жетімді болып қана қоймайды.

Оқытудың белсенді әдісі-бұл оқу процесін ұйымдастыру, онда басты орын белсенді және жан-жақты, оқушының тәуелсіз танымдық іс-әрекетінің максималды дәрежесіне беріледі.

4. ЖМЦ пәндері бойынша пәндік апталықты өткізуге дайындық

11-15 қаңтар аралығында ЖМЦ пәндік апталығы (математика, физика және информатика) өтетінін еске салған ӘБ басшысын тыңдадық. Сондай-ақ, ӘБ пәндік апта жоспарының жобасын қарастырды. Мақсаты: білім алушылардың жаратылыстану-математикалық цикл пәндеріне, шындықты және өзін-өзі тануға қызығушылығын арттыру, жеке, шығармашылық және интеллектуалдық

қабілеттерін дамыту, белгілі бір пәнді тереңдетіп оқуға ұмтылу.

Міндеттері: 1. Жаратылыстану-математикалық пәндер апталығын ұйымдастыру және өткізу үшін барлық оқушыларды тарту. 2. Әр оқушының жеке шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін көрсету және одан әрі дамыту үшін жағдай жасау. 3. Әр сыныпта оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамытуға, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға, математика, информатика, физика бойынша білімдерін кеңейтуге ықпал ететін іс-шаралар өткізу. 4. ұжымшылдық пен серіктестікке, сезім мәдениетіне тәрбиелеуге жәрдемдесе отырып, оқушылардың дербес, жеке, ұжымдық және практикалық қызметін ұйымдастыру. 5 балаларда жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша жаңа, тереңірек білімді игеруге белсенді қызығушылық жағдайын қолдау. Жауапты: мұғалімдер: математика мұғалімі Исаева О.В, физика және информатика мұғалімі Грабовская О.В

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 1) әдістемелік бірлестіктің басшысы нәтижелерді талдау олимпиадалар, дарынды балалармен жұмыс жағдайы туралы қорытынды жасау, осы жұмыстың сапасын арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу және оқушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу.
- 2) олимпиадалар, конкурстар, ғылыми жобалар бойынша пән мұғалімдеріне қатысушыларды даярлау жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- 3) сабақта және сабақтан тыс уақытта білім алушылар, білім мен дағдылардағы анықталған олқылықтарды түзетуді ұйымдастыру;
- 4) түрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындалуға бағытталған дарынды балалармен тұрақты сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру,
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау критерийлерге сәйкес жүргізілді.
2. Математика сабақтарында белсенділік тәсілін қабылдау.
3. Пәндік аптаның жоспары бекітілсін.

ЖМЦ ӘБ жетекшісі _____ Исаева О. В.

№ 4 ХАТТАМА

жаратылыстану-математикалық цикл мектеп әдістемелік бірлестігі отырысы

«27» наурыз 2025 ж.

МӘБ мүшелері: 3 мұғалім, қатысты: 3 мұғалім:

МБ жетекшісі-Исаева О. В. - математика мұғалімі;

Биология және химия пәнінің мұғалімі-Скаковская С.П;

Информатика, физика және география пәндерінің мұғалімі-Грабовская О. В.

КҮН ТӘРТІБІ:

- 1.9-сынып оқушыларын МҚА -ға даярлау мониторингі.
2. «Информатика сабақтарында жоба әдісін қолдану» баяндамасы
3. 3 тоқсанға ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТЖБ талдау.
4. 3 тоқсанда жасалған жұмыс туралы есеп.
5. «Химия сабақтарында ойын технологияларын қолдану»баяндамасы.

1. 9-сынып оқушыларын МҚА-ға даярлау мониторингі.

ТЫҢДАДЫ: 9 сынып оқушыларын даярлау бойынша пән мұғалімдері қорытынды аттестаттау, пәндер бойынша консультациялар өткізу кестесін жасады. Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар қаралды.

2. «Информатика сабақтарында жоба әдісін қолдану» баяндамасы

ТЫҢДАДЫ: информатика мұғалімдері Грабовская О.В «Информатика сабақтарында жобалар әдісін қолдану» тақырыбындағы баяндамасымен. Өз баяндамасында ол қоғамдық өмірде болып жатқан өзгерістер білім берудің жаңа тәсілдерін, жеке тұлғаның жеке дамуымен айналысатын педагогикалық технологияларды, шығармашылық бастаманы, ақпараттық қоғамда өз бетінше жұмыс істеу дағдысын дамытуды, білім алушының өмірде туындайтын проблемаларды – кәсіби қызметті, өзін-өзі анықтауды, күнделікті өмірді шешу үшін міндеттер қою және шешу үшін әмбебап дағдысын қалыптастыруды талап ететінін атап өтті өмір. Бұл білім беру процесіне оқушылардың жобалық қызметі негізінде әдістер мен технологияларды енгізуге байланысты болды.

3. 3 тоқсанға ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТЖБ талдау.

ТЫҢДАДЫ: жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ талдаулары бар ӘБ мүшелері, олар оқушылардың кейбір тапсырмаларды орындауында қиындықтар туындағанын, бірақ олармен дағдыларды пысықтау үшін осындай тапсырмаларды пайдалана отырып, қосымша жұмыс жүргізілгенін, 3 тоқсан ішінде оқушылардың бұл тақырыптарды меңгермегені анықталмағанын, бағдарламалық материал толық берілгенін атап өтті.

4. 3 тоқсанда жасалған жұмыс туралы есеп.

ТЫҢДАДЫ: ЖМЦ ӘБ басшысы Исаева О.В , 3 тоқсан бойынша есебін берді. Ол 3 тоқсанда оқу бағдарламалары барлық пәндер бойынша өткізілгенін, БЖБ мен ТЖБ өткізілгенін, мұғалімдер ӘБ отырыстарына белсенді қатысатынын атап өтті.

4. «Химия сабақтарында ойын технологияларын қолдану» баяндамасы:

ТЫҢДАДЫ: химия мұғалімдері С. П. Скаковская "химия сабақтарында ойын технологияларын қолдану" тақырыбындағы баяндамасымен. Ол өз баяндамасында сабақтағы ойын ақпараттың кешенді тасымалдаушысы екенін атап өтті. Ойын барысында ойын жағдайының сұранысы бойынша ассоциативті, механикалық, визуалды және басқа жад түрлері іске қосылады. Сонымен, бір жағынан, ойын бүкіл курсты қамтиды, әр сабақта дерлік органикалық түрде көрінеді, екінші жағынан, ол құнды практикалық іс - әрекетті алмастырмай, шамамен бестен бір бөлігін алады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша барлық ұсынымдар ескерілу.
2. Информатика сабақтарында жоба әдісін қолдануды қабылдау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау критерийлерге сәйкес жүргізілу.
4. Есеп назарға алынсын, пәндер бойынша оқушылардың ББД пысықтауын бақылауға алыну.
5. Химия сабақтарында ойын технологиясын қолдануды қолдану

МО ЖМЦ басшысы _____ Исаева О. В.

№ 5 ХАТТАМА

жаратылыстану-математикалық цикл мектеп әдістемелік бірлестігі отырысы

«23» мамыр 2025 ж.

МӘБ мүшелері: 3 мұғалім, қатысты: 3 мұғалім:

МБ жетекшісі-Исаева О. В. - математика мұғалімі;

Биология және химия пәнінің мұғалімі-Скаковская С.П;

Информатика, физика және география пәндерінің мұғалімі-Грабовская О. В.

Күн тәртібі:

- 1.Оқушыларды қорытынды аттестаттау.
2. 4 тоқсанға ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТБЖ талдау.
- 3.Оқу жылындағы ЖМЦ пәндері бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының мониторингі.
4. «Физика бойынша оқушылардың зерттеу қызметі»тақырыбындағы баяндама.
- 5.2024-2025 оқу жылындағы ӘБ жұмысы туралы есеп.
- 6.2025-2026 оқу жылына арналған ӘБ міндеттері.

1.Оқушыларды қорытынды аттестаттау

ТЫҢДАДЫ: пән мұғалімдері, олар 9 сынып оқушыларының 2025 жылғы 29 мамыр мен 10 маусым аралығында өтетін қорытынды аттестаттауға дайындығын атап өтті.

2. 4 тоқсанға ЖМЦ пәндері бойынша БЖБ, ТБЖ талдау

ТЫҢДАДЫ: жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша БЖБ және ТБЖ талдаулары бар ӘБ мүшелері, олар оқушылардың кейбір тапсырмаларды орындауында қиындықтар туындағанын, бірақ олармен дағдыларды пысықтау үшін осындай тапсырмаларды пайдалана отырып, қосымша жұмыс жүргізілгенін, 4 тоқсан ішінде оқушылардың бұл тақырыптарды меңгермегені анықталмағанын, бағдарламалық материал толық берілгенін атап өтті.

3. Оқу жылындағы ЖМЦ пәндері бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының мониторингі

ТЫҢДАДЫ: Исаева О.В. Ол мұғалімдерді бүкіл оқу жылында ЖМЦ пәндері бойынша бағдарламалардың орындалуымен таныстырды. Талдау жасай отырып мен мұғалімдерге келесі ұсыныстарды бердім:

1. Оқушылардың білім деңгейін, дағдыларын жүйелі түрде анықтау. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша уақтылы түзету жұмыстарын жүргізу.
2. ЖМЦ ӘБ мұғалімдерінің ұжымы алдағы оқу жылында сапалы үлгерімнің жоғарылауы үшін барынша күш салуы, бұл үшін барлық резервтерді (дайындалған білім алушылармен жұмыс, шығармашылық конкурстар мен олимпиадалар) пайдалануы керек.

4. «Физика бойынша оқушылардың зерттеу қызметі» тақырыбындағы баяндама:

ТЫҢДАДЫ: физика мұғалімі-Грабовская О.В

«Физика бойынша оқушылардың зерттеу қызметі» тақырып бойынша баяндамасымен: Ол өз баяндамасында зерттеу қызметі оқушыларда әмбебап білімнің, дағдылардың қалыптасатынын, сондай-ақ тәжірибенің тұтас жүйесі дербес қызмет пен жауапкершілікті қамтамасыз ететінін. Білім берудің заманауи сапасы және пәнді оқыту сапасын арттыратынын атап өтті.

5. 2024-2025 оқу жылындағы ӘБ жұмысы туралы есебі:

ТЫҢДАДЫ: Исаева О.В 2024-2025 оқу жылындағы ӘБ жұмысын талдаумен сөйлеген сөзі. 2024-2025 оқу жылында жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің оқу-білім беру жұмысы « Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқытудың тиімділігін арттыру» және «Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, математика, химия, биология, физика, информатика саласындағы педагогикалық шеберлік деңгейін және педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» тақырыбының әдістемелік тақырыбының негізінде құрылғанын. ӘБ жұмысы педагогтардың кәсіби шеберлігін және оқу-білім беру оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігін арттыруға бағытталғанын. ӘБ міндеттері өткен оқу жылындағы ӘБ қызметін және жұмыс процесінде анықталған проблемаларды талдау негізінде айқындалғанын айтып өтті.

Мұғалімдердің әдістемелік жұмысы ӘБ жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқу жылы ішінде ӘБ мұғалімдерінің бес жоспарлы отырысы өткізілді, онда өзекті педагогикалық тәжірибені тарату мәселелері талқыланды, оқушылардың білім беру сапасын арттыруға бағытталған міндеттер белгіленді.

Оқу жылы ішінде бағдарламаларды табысты іске асыру, оқушылардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қызметін жандандыру үшін педагогтар өз жұмысында заманауи білім беру технологияларын, бақылаудың әртүрлі түрлерін пайдаланды. ӘБ отырыстарында мұғалімдер өздерінің әдістемелік жұмыс тәжірибелерімен бөлісті.

6. 2025-2026 оқу жылына арналған ӘБ міндеттері:

ТЫҢДАДЫ: ӘБ басшысы Исаева О.В. Талқылау барысында жаңа оқу жылындағы жұмыс перспективалары белгіленді.

2025-2026 оқу жылындағы ӘБ-ның маңызды міндеттері:

1. Әр мұғалімнің өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін еркін және толық өзін-өзі көрсетуге жағдай жасау.
2. Оқушылардың табысты іс-әрекеті үшін оңтайлы жағдайлар жасау.
3. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру.
5. Оқушыларда аралық аттестаттау сәтті өту үшін берік білім мен дағдыларды қалыптастыру.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға жүйелі дайындау бойынша жұмысты жалғастыру.
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау критерийлерге сәйкес жүргізілді.
3. 1) 9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелерін жаңа оқу жылындағы жұмысты жоспарлау үшін пайдалануға міндетті.

2) Пән мұғалімдеріне қорытынды аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізу: 9-сынып оқушыларын даярлау үшін әдістемелік күш-жігерге түзету жүргізу.

3) барлық пән мұғалімдері орындалған жұмыстарды талдау нәтижелері бойынша 2024-2025 оқу жылында оқушылардың ең аз меңгергендерінің қайталануын жоспарлауы қажет.

4. Физика сабақтарында зерттеу қызметін қолданыңыз.

5. 2024-2025 оқу жылындағы ӘБ жұмысын қанағаттанарлық деп тану.

6. Ақпаратты назарға алыңсың.

ЖМЦ ӘБ жетекшісі:_____ Исаева О. В.