

ПРОТОКОЛ № 1

заседания школьного методического объединения естественно-математического цикла

«28» августа 2024 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Руководитель МО – Исаева О. В. - учитель математики;

Учитель биологии и химии - Скаковская С. П.;

Учитель информатики, физики и географии –Грабовская О. В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»

План заседания:

- 1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
- 2.Изучение нормативных документов, методического письма о преподавании предметов ЕМЦ.
- 3.Рассмотрение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.
- 4.Обсуждение графиков СОР и СОЧ, открытых уроков и предметных недель.
- 5.Организация работы учителей МО по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, научным проектам.

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 уч. г.

СЛУШАЛИ: Исаеву О. В., руководителя МО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Исаева О.В. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 3 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

2. Изучение нормативных документов, методического письма о преподавании предметов ЕМЦ.

СЛУШАЛИ Яцук Н. В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила членов методического объединения с нормативно-правовыми документами и разделом о преподавании предметов ЕМЦ инструктивно – методического письма.

3. Рассмотрение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Исаеву О. В. учителя математики, она представила календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год по предметам: математика, алгебра и геометрия 5-9 кл.

2. Скаковскую С. П. учителя биологии и химии, она представила календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год по предметам: естествознание, биология и химия 5-9 кл.

3. Грабовскую О. В. учителя информатики, физики и географии она представила календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год по предметам: информатика, физика и география 5-9 кл.

4. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель, о составлении графиков СОР и СОЧ на 2024-2025 уч.г.

СЛУШАЛИ: Исаеву О. В. руководителя МО ЕМЦ, которая ознакомила присутствующих с планом предметных недель и открытых уроков на 2024-2025 учебный год, а также внесла предложение о составлении графиков СОР и СОЧ с начала учебного года.

5. Организация работы учителей МО по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, научным проектам.

СЛУШАЛИ: членов МО, которые зачитали свои планы работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам и научным проектам, а также сделали краткий анализ наиболее типичных ошибок в олимпиадных работах.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2024-2025 учебный год за основу.
2. Изучить содержание нормативно-правовых документов и ИМП.
3. Утвердить календарно – тематическое планирование по предметам ЕМЦ.
4. 1) Принять к сведению план предметных недель и открытых уроков на 2024-2025 учебный год.
2) Принять к сведению предложение о составлении графиков СОР и СОЧ с начала учебного года.
5. Утвердить планы работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам и научным проектам

Руководитель МО ЕМЦ _____ Исаева О. В.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения естественно-математического цикла

«11» ноября 2024 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Руководитель МО – Исаева О. В. - учитель математики;

Учитель биологии и химии - Скаковская С. П.;

Учитель информатики, физики и географии –Грабовская О. В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад «Развитие индивидуальности и познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики»
2. О психолого-педагогическом обеспечении процесса адаптации учащихся 5 класса в новых условиях обучения.
3. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 1 четверть.
4. Анализ школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах.
5. Доклад «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии»
6. Подготовка учащихся к МОДО, PISA, TIMSS

1. Доклад «Развитие индивидуальности и познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики».

СЛУШАЛИ: Учителя математики Исаеву О. В. с докладом «Развитие индивидуальности и познавательной активности учащихся через различные формы работы на уроках математики» она отметила в своем докладе, что основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде, а учащиеся “открывают” их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя заключается в организации исследовательской деятельности учащихся таким образом, чтобы они самостоятельно додумались до решения проблемы урока и объяснили, как надо действовать в новых условиях.

2. О психолого-педагогическом обеспечении процесса адаптации учащихся 5 класса в новых условиях обучения.

СЛУШАЛИ: По первому вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Исаева О. В.. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 5 класса к новым условиям при переходе на следующую ступень обучения в сентябре – октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 5 класса.

Анализ посещённых уроков, анкетирования учащихся, результатов контрольно-диагностических работ в 5 классе показали, что обучающиеся перешли на вторую ступень обучения безболезненно, адаптировались очень быстро.

3. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 1 четверть.

СЛУШАЛИ: членов МО с анализами СОР и СОЧ по предметам естественно-математического цикла, они отметили, что возникали затруднения, при выполнении некоторых заданий учащимися, но с ними была проведена

дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, не усвоение тем учащимися в течение 1 четверти не выявлено, программный материал выдан полностью.

4. Анализ школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах.

СЛУШАЛИ: Руководителя МО ЕМЦ Исаеву О. В. об итогах школьных предметных олимпиад, она отметила, что имеются победители и призёры, в олимпиадах приняли участие одни и те же ученики, что объясняется малочисленностью учащихся в школе.

Ученики в основном справились с заданиями олимпиад.

5. Доклад «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии»

СЛУШАЛИ: с докладом учителя биологии Скаковскую С. П. на тему «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии». В своём выступлении она отметила, что обучение биологии играет ключевую роль в воспитании у учащихся личностного отношения к жизни и здоровью. В современных условиях, когда многие подростки сталкиваются с различными вызовами, такими как стресс, неправильное питание и малоподвижный образ жизни, важно научить их осознанно подходить к своему здоровью и жизни в целом. Формирование ценностей, связанных с заботой о здоровье, может происходить через изучение биологии, что предоставляет учащимся необходимые знания о функционировании человеческого организма.

6. Подготовка учащихся к МОДО, PISA, TIMSS

СЛУШАЛИ: учителей-предметников по подготовке учащихся к МОДО, PISA, TIMSS, составили предположительный график проведения консультаций по предметам. Были рассмотрены нормативно- правовые документы по подготовке к МОДО, PISA, TIMSS.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Применять системно – деятельностный подход на уроках математики, приняв все отмеченные в докладах методы и способы во внимание.
2. Признать адаптацию учащихся 5-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.
3. Анализ результатов СОР и СОЧ учителями проведен в соответствии с критериями.
4. Учителям – предметникам обеспечить готовность к районному этапу победителей школьного этапа.
5. Доклад посвящён важности воспитания личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии.
6. Учесть все рекомендации по подготовке учащихся к исследованиям МОДО, PISA, TIMSS.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Исаева О. В.

Протокол № 3
заседания школьного методического объединения естественно-
математического цикла

«08» января 2025 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Руководитель МО – Исаева О. В. - учитель математики;

Учитель биологии и химии - Скаковская С. П.;

Учитель информатики, физики и географии –Грабовская О. В.

Повестка дня:

1. Анализ итогов районных предметных олимпиад
2. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 2 четверть.
3. Доклад «Деятельностный подход на уроках математики».
4. Подготовка к проведению предметной недели по предметам ЕМЦ

1. Анализ итогов районных предметных олимпиад

СЛУШАЛИ: руководителя МО ЕМЦ Исаеву О. В., которая провела анализ итогов районных предметных олимпиад.

Призеры районного этапа по естествознанию - Яцук Дарья (5 кл.), по биологии - Успеньев Андрей (9 кл.), по математике Шмидт Эвелина (6 кл.).

2. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 2 четверть.

СЛУШАЛИ: членов МО с анализами СОР и СОЧ по предметам естественно-математического цикла, они отметили, что возникали затруднения, при выполнении некоторых заданий учащимися, но с ними была проведена дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, не усвоение тем учащимися в течение 2 четверти не выявлено, программный материал выдан полностью.

3. Доклад «Деятельностный подход на уроках математики».

СЛУШАЛИ: учителя математики Исаеву О. В. с докладом на тему «Деятельностный подход на уроках математики». В своём докладе она отметила, что такой подход предусматривает отойти от традиционной передачи готового знания от учителя ученику. Задачей учителя становится не только наглядно и доступно на уроке всё объяснить, рассказать, показать, а включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Деятельностный метод обучения – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

4. Подготовка к проведению предметной недели по предметам ЕМЦ

СЛУШАЛИ руководителя МО, которая напомнила, что предметная неделя ЕМЦ (математика, физика и информатика) пройдёт с 11 по 15 января. А также на МО рассмотрели проект плана предметной недели. Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению

определённой дисциплины. Задачи: 1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно математических дисциплин. 2. Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика. 3. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике. 4. Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств. 5. Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла. Ответственные: учителя: учитель математики Исаева О. В., учитель физики и информатики Грабовская О. В.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. 1) руководителю методического объединения проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.
- 2) учителям-предметникам продолжить работу по подготовке участников олимпиад, конкурсов, научных проектов;
- 3) организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;
- 4) организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
2. Анализ результатов СОР и СОЧ учителями проведен в соответствии с критериями.
3. Принять деятельностный подход на уроках математики.
4. План предметной недели утвердить.

Руководитель МО ЕМЦ _____ Исаева О. В.

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения естественно-
математического цикла

«27» марта 2025 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:

Руководитель МО – Исаева О. В. - учитель математики;

Учитель биологии и химии - Скаковская С. П.;

Учитель информатики, физики и географии –Грабовская О. В.

Повестка дня:

1. Мониторинг подготовки учащихся 9 класса к ИА.
2. Доклад «Использование метода проектов на уроках информатики»
3. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 3 четверть.
4. Отчет о проделанной работе за 3 четверть.
5. Доклад «Применение игровых технологий на уроках химии».

1. Мониторинг подготовки учащихся 9 класса к ИА.

СЛУШАЛИ: учителей-предметников по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации, составили график проведения консультаций по предметам.

Были рассмотрены нормативно-правовые документы по подготовке к итоговой аттестации.

2. Доклад «Использование метода проектов на уроках информатики»

СЛУШАЛИ: учителя информатики Грабовскую О. В. с докладом на тему «Использование метода проектов на уроках информатики». В своём докладе она отметила, что происходящие изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельной работы в информационном обществе, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Этим обусловлено введение в образовательный процесс методов и технологий на основе проектной деятельности обучающихся.

3. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 3 четверть.

СЛУШАЛИ: членов МО с анализами СОР и СОЧ по предметам естественно-математического цикла, они отметили, что возникали затруднения, при выполнении некоторых заданий учащимися, но с ними была проведена дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, не усвоение тем учащимися в течение 3 четверти не выявлено, программный материал выдан полностью.

4. Отчет о проделанной работе за 3 четверть.

СЛУШАЛИ: Исаеву О. В. –руководителя МО ЕМЦ с отчётом за 3 четверть, которая была очень насыщенной. Она отметила, что учебные программы за 3

четверть пройдены по всем предметам, СОРы и СОЧи проведены, учителя принимают активное участие на заседаниях МО.

5. Доклад «Применение игровых технологий на уроках химии»

СЛУШАЛИ: учителя химии Скаковскую С. П. с докладом на тему: «Применение игровых технологий на уроках химии». В своём докладе она отметила, что игра на уроке - комплексный носитель информации. В процессе игры срабатывает ассоциативная, механическая, зрительная и другие виды памяти по запросам игровой ситуации. Так, с одной стороны игра пронизывает весь курс, органически проявляясь почти на каждом уроке, с другой - занимает примерно пятую часть, не вытесняя ценной практической деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учесть все рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
2. Принять использование метода проектов на уроках информатики.
3. Анализ результатов СОР и СОЧ учителями проведен в соответствии с критериями.
4. Отчёт принять к сведению, взять на контроль отработку ЗУН учащихся по предметам.
5. Использовать применение игровых технологий на уроках химии

Руководитель МО ЕМЦ_____ Исаева О. В.

Протокол № 5
заседания школьного методического объединения естественно-
математического цикла

«23» мая 2025 г.

Членов ШМО: 3 учителей, присутствовали: 3 учителей:
Руководитель МО – Исаева О. В. - учитель математики;
Учитель биологии и химии - Скаковская С. П.;
Учитель информатики, физики и географии –Грабовская О. В.

Повестка дня:

- 1.Итоговая аттестация учащихся.
2. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 4 четверть.
- 3.Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.
- 4.Доклад на тему «Исследовательская деятельность учащихся по физике».
- 5.Отчет о работе МО за 2024-2025учебный год.
- 6.Задачи МО на 2025-2026 учебный год.

1.Итоговая аттестация учащихся

СЛУШАЛИ: Учителей-предметников, они отметили о готовности учащихся 9 класса к итоговой аттестации, которая пройдет с 29 мая по 10 июня 2025 года.

2. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 4 четверть

СЛУШАЛИ: членов МО с анализами СОР и СОЧ по предметам естественно-математического цикла, они отметили, что возникали затруднения, при выполнении некоторых заданий учащимися, но с ними была проведена дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, не усвоение тем учащимися в течение 4 четверти не выявлено, программный материал выдан полностью.

3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год

СЛУШАЛИ: Исаеву О.В. руководителя МО. Она познакомила учителей с выполнением программ по предметам ЕМЦ за весь учебный год. Подведя анализ дала педагогам МО следующие рекомендации:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Коллективу учителей МО ЕМЦ в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

4. Доклад на тему «Исследовательская деятельность учащихся по физике»

СЛУШАЛИ: учителя физики – Грабовскую О. В. с докладом по теме:

«Исследовательская деятельность учащихся по физике». В своём докладе она отметила, что исследовательская деятельность формируют у учащихся целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и ответственности, что и обеспечивает современное качество образования и повышает качество преподавания предмета.

5.Отчет о работе МО за 2024-2025учебный год

СЛУШАЛИ: выступление Исаевой О.В. с анализом работы МО за 2024-2025 учебный год. Учебно-образовательная работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году была построена на основе цели работы: «Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла» и методической темы МО «Совершенствования уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области математики, химии, биологии, физики, информатики с учётом современных требований». Работа МО была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и результативности учебно-образовательного учебно-воспитательного процесса. Задачи МО были определены исходя из анализа деятельности МО за предыдущий учебный год и выявленных проблем в процессе работы.

Методическая работа учителей организовывалась в соответствии с планом работы МО. В течение учебного года было проведено пять плановых заседаний учителей МО, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта, намечались задачи, направленные на повышение качества образования школьников.

В течение учебного года для успешной реализации программ, активизации познавательной активности и творческой деятельности учащихся педагоги использовали в своей работе современные образовательные технологии, различные виды контроля. На заседаниях МО учителя делились опытом своей методической работы.

6.Задачи МО на 2025-2026 учебный год

СЛУШАЛИ: руководителя МО Исаеву О. В..

В ходе обсуждений были намечены перспективы работы в новом учебном году. Важнейшими задачами МО в 2025-2026 учебном году являются:

1. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
2. Создание оптимальных условий для успешной деятельности учащихся.
3. Повышение профессиональной квалификации учителей.
- 5.Формирование у учащихся прочных знаний и умений для успешного прохождения ИА.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по систематической подготовке учащихся к итоговой аттестации.
2. Анализ результатов СОР и СОЧ учителями проведен в соответствии с критериями.

3. 1) Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса использовать для планирования работы в новом учебном году.
2) Учителям-предметникам провести анализ результатов итоговой аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся 9 класса.
3) Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.
4. Променять исследовательскую деятельность на уроках физики.
5. Признать работу МО в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
6. Принять информацию к сведению.

Руководитель МО ЕМЦ_____Исаева О. В.