2024 – 2025 оқу жылына арналған
ӘБ ЖМЦ жұмысын талдау.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері»

ӘБ ЖМЦ әдістемелік тақырыбы:
«Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, математика, химия, биология, физика, информатика саласындағы педагогикалық шеберлік деңгейін және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»

ӘБ ЖМЦ жұмысының мақсаты:
«Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқытудың тиімділігін арттыру»

Мақсаттары: - оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға жаңа заманауи технологияларды және оқытудағы белсенділік тәсілдерін одан әрі енгізу арқылы жәрдемдесу;
- Жеке тұлғаны әлеуметтендірудің өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау;
- Мектеп оқушыларының химия, биология, география бойынша білім беру стандартына қол жеткізуі.

ӘБ міндеттері:
1.Мәселелер бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру:
- жаңа оқу стандарттарына көшу (білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру):
- оқушылардың негізгі құзыреттілік жүйесін қалыптастыруға бағытталған білім беру мазмұнын жобалау;
- жаңа әдістерге сәйкес келетін әдістерді, құралдарды, әдістерді, технологияларды іріктеу МЖМБС;
- ӘБ барлық мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған технологияларды енгізу: сыни ойлауды дамыту технологиясы, ақпараттық-коммуникациялық технология, ойын технологиясы, проблемалық оқыту технологиясы, жобалар әдісі, өзіндік жұмыс әдісі
- жаңа МЖМБС сәйкес келетін дидактикалық материалды жинақтау;
- құзыреттілікке бағытталған тапсырмаларды құру технологиясын меңгеру;
- дарынды оқушылармен жұмыс нысандарын жетілдіру;
- үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

2. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, олардың кәсіби деңгейін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру:

- Әдістемелік кеңестерде сөз сөйлеу;
- Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу;
- Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыстар;
- Шығармашылық есептермен;
- Мерзімді басылымдардағы жарияланымдар;

- Пән мұғалімдеріне арналған ашық сабақтар;
- Жаратылыстану-математикалық цикл аптасын өткізу;
- Біліктілікті арттыру курстарында оқыту;
- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;

3. Инновациялық технологияларды зерттеу және енгізу. ЖМЦ сабақтарында ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН пайдалану кезінде.
4. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің негізгі міндетіне сәйкес мектептің жұмысын жалғастыру.

2024-2025 оқу жылында 3 пән мұғалімі болды, мұғалімдердің кадрлық құрамын талдай отырып, келесі тұжырымдар жасауға болады: ӘБ мүшесінің орташа жасы -48 жаста. ӘБ барлық мұғалімдерінің жоғары білімі бар. Олардың ішінде педагог-сарапшы –1 мұғалім (33%) және 2 мұғалім–педагог-модератор (67%) санаттары бар. Мектепте жаңа модификация кабинеті бар-биология (мұғалім Скаковская С.П).
Қойылған міндеттер Әдістемелік бірлестіктің барлық мүшелерінің белсенді және өнімді қызметінің арқасында орындалды. Мектеп әдістемелік бірлестігінің отырыстарында педагогтар нормативтік құжаттарды, пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесін зерттеді. Мұғалімдер жұмыс тәжірибесімен алмасты, педагогикалық қызметтің нәтижелерін талқылады. Оқу жылы ішінде әдістемелік бірлестіктің 5 отырысы өткізілді. Өзекті мәселелер талқыланды: «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етед. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының ерекшеліктері. Пәндер бойынша мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын бекіту.ӘБ жұмыс жоспарын бекіту, PISA, білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі дайындық, Мектеп пәндік олимпиадасы. Педагогтердің курстық қайта даярлаудан өту жүйелілігі. TIMSS, PISA халықаралық зерттеулерінің міндеттерін зерделей отырып, білім беру сапасын арттыру мәселелері республикалық халықаралық олимпиадаларға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру. Математика, физика, биология, информатика бойынша оқыту деңгейін мониторингілеу (резовидиагностикалық бақылау жұмыстарын жүргізуді талдау). Аудандық олимпиадаға дайындық пәндері бойынша олимпиадалардың мектеп турына қатысу нәтижелері бойынша талқылау және қорытындылау. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру: тәсілдер, проблемалар, жұмыстағы түзету-МҒҚ нәтижелері бойынша және шығармашылық пәндік конкурстарға қатысу. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінде өзін-өзі басқару қызметін және оның дамуын педагогикалық қамтамасыз ету. ӘБ отырыстарында жұмысты ұйымдастыру кезінде дәстүрлі әдістемелер де, дәстүрлі емес әдістер де қолданылды, бұл жұмысты жандандырғаны сөзсіз. Әдістемелік бірлестіктің міндеттерін табысты іске асыру үшін ӘБ мұғалімдері «ҚР Білім беру стандарттарына сәйкес нормативтік құжаттарды, пәндер бойынша әдістемелік хатты, жұмыс бағдарламаларының жобаларын, қолданбалы курстарды, сабақтан тыс жұмыстарға, БЖБ және ТЖБ нормаларын зерделеді.».

Шеберлікке қол жеткізуге тырысатын мұғалімнің айрықша белгілері: үнемі өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі сынау, эрудиция және жоғары мәдениеттану. Сондықтан

мұғалімнің кәсіби өсуі өздігінен білім алу қажеттілігінсіз мүмкін емес. Исаева О.В «Математикалық регата» аудандық олимпиадасына қатысты. 6-сыныпта математика сабағында мағыналы оқуды дамыту стратегиясы бойынша жұмысты жалғастыруда.

Оқушының интеллектуалды шығармашылық тұлғасын дамыту әдістемелік бірлестіктің әрбір мұғалімі қызметінің негізгі бағыты болды. ӘБ жұмысының дәстүрлі түрлері-ұйымдасқан және нәтижелі өткен ЖМЦ пәндері бойынша пәндік апталар. Аптаның мақсаты таным процесіне, жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін зерттеуге деген қызығушылықты дамыту болды.
Іс-шараларды өткізу кезінде келесі бағыттарға назар аударылды:
1.Белсенді қызметке мүмкіндігінше көп оқушыларды тарту.
2.Сандық технологияларды қолдану
3.Оқушыларды пәндер бойынша қол жеткізген жетістіктері үшін міндетті түрде көтермелеу. Сыныптан тыс іс-шараларды өткізудің бұл түрі өте тиімді және мұғалімдер мен оқушылар үшін қызықты.
Барлық сынып оқушылары оған мектеп олимпиадаларына және математика, биология, география, физика бойынша аудандық олимпиада турларына қатысты. 5-9 сынып оқушылары республикалық «Ақбота», «Кенгуру», «Алтын сақа» олимпиадаларына, аудандық «Зерде» зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысып, жүлдегер атанды, сондай-ақ 6 сынып оқушылары республикалық «Мыңбала» Ұлттық олимпиадасына, ал 8 сынып оқушылары IQanat олимпиадасына қатысты.

Жаратылыстану және математика саласындағы жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы

Оқу жылы	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Орын
2024-2025	Моштак Роман	5	3
2024-2025	Яцук Дарья	5	3
2024-2025	Вершинина Виктория	5	3
2024-2025	Федоровская Яна	7	3
2024-2025	Головская Ангелина	7	3
2024-2025	Борис Валерия	7	3
2024-2025	Зубарев Арсений	7	3
2024-2025	Фролова Екатерина	7	3
2024-2025	Скаковский Александр	8	сертификат

Республикалық,аудандық олимпиадалардың,конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері.

Оқу жылы	Оқушылардың аты жөні	Байқау атауы	Сынып	Орын
2024-2025	Шмидт Эвелина	«Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиадасы	6	3
2024-2025	Шмидт Марианна	«Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиадасы	6	грамота
2024-2025	Собаль Кристина	«Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиадасы	6	грамота
2024-2025	Моштак Роман	5-6 сыныптар математикадан пәндік республикалық олимпиада	5	сертификат
2024-2025	Рунталь Милена	7-8 сыныптар математикадан пәндік республикалық олимпиада	7	сертификат
2024-2025	Скаковский Александр	7-8 сыныптар биология пәнінен Республикалық пәндік олимпиада	8	сертификат
2024-2025	Яцук Дарья	Жаратылыстану пәнінен 5-6 сыныптар пәндік республикалық олимпиада	5	3
2024-2025	Успеньев Андрей	9 сыныптар биология пәнінен Республикалық пәндік олимпиада	9	2
2024-2025	Яцук Дарья	"Зерде" зерттеу жұмыстарының аудандық кезеңінің республикалық конкурсы (жаратылыстану)	5	1
2024-2025	Скаковский Александр	Зерттеу жобаларының аудандық кезеңінің республикалық конкурсы (биология)	8	1
2024-2025	Парахат Асылхан	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Зубарев Арсений	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Головская Ангелина	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Фролова Екатерина	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Борис Валерия	«Кенгуру»	7	сертификат

2024-2025	Вершинина Виктория	«Кенгуру»	5	2

«Б-ның барлық мұғалімдері білім алушылардың жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді оқуға деген ынтасын арттыру үшін жұмыс жасайды. Осы мақсатқа жету үшін мұғалімдер функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және бағалау жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыруға, әр оқушы үшін сәттілік жағдайын жасауға, оқушылардың өз бетінше білім алуға және игеруге танымдық құзыреттілігін дамытуға жағдай жасайды.

Пәндер бойынша білім мониторингі жүйелі түрде жүргізіледі, ал жыл соңында - қорытынды мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелерін талдау әр мұғалімге проблемаларды уақытында анықтауға және өз жұмысына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Мұғалімдер қолданатын жұмыс әдістері мен формаларына назар аудару, жұмысты талдау, пәндер бойынша үлгерім сапасының шамалы өзгеру себептерін анықтау және оған ресурстар іздеу қажет көтеру. Биология пәнінің мұғалімі Скаковская С.П мен математика пәнінің мұғалімі Исаева О.В оқушыларды жаратылыстану, биология және математика пәндері бойынша олимпиадаға даярлау жұмыстарын жетілдіріп, олимпиада нәтижелеріне қол жеткізді. Информатика, физика және география мұғалімі Грабовская О.В 5-9 сынып оқушыларының білім сапасын арттыру үшін пән бойынша оқыту әдістерін қайта қарады.

ӘБ жұмысын қорытындылай келе, біздің ӘБ мұғалімдерінің алдына қойылған міндеттер орындалғанын атап өткен жөн. Жұмыс ӘБ жоспарына сәйкес жүргізілді, жоспарланған іс-шаралар өткізілді, педагогтар өз білімінің тақырыптары бойынша жұмыс істеді, ӘБ пәндерін оқыту заманауи педагогикалық технологияларды және сабақта жұмыстың әртүрлі нысандарын пайдалана отырып жүргізіледі, білім алушыларды конкурстарға қатысуға тартады. Сонымен қатар, мұғалімдер курстарға қатысу және вебинарлар мен түрлі кәсіби конкурстарға қатысу арқылы өзін-өзі жетілдіреді.

Жұмыстың оң нәтижелерімен бірге кейбір кемшіліктерді атап өткен жөн:

-мерзімді баспасөзде және БАҚ-та жарияланымдардың болмауы-олимпиадаларда жүлделі орындардың жеткіліксіз саны;

- негізгі білім беру бағдарламасы жұмыс жеткіліксіз ұйымдастырылған.

2025-2026 оқу жылында осындай бағыттар бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда:

- негізгі білім беру бағдарламасы жұмыс, дарынды оқушылармен де жеке жұмысқа көбірек көңіл бөлу;
- пән мұғалімдері оқушылармен ғылыми-практикалық және зерттеу жұмыстарына қатысуға, оларды аудандық және облыстық олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға дайындау;
- оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығы бойынша жұмыс

нысандары мен әдістерін жетілдіру.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Дарынды балалармен жұмысты жалғастыру, әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға оқушылардың қатысуымен ғылыми-зерттеу, жобалық, шығармашылық жұмыстарды жан-жақты пайдалану.
2. Жеке тапсырмалар және психологиялық - педагогикалық қолдау арқылы негізгі білім беру бағдарламасы жұмысының мақсатын ұйымдастыру
3. Өзін-өзі тәрбиелеу, шығармашылық конкурстарға қатысу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру.
4. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі және ҰБТ жүйелі дайындықты ұйымдастыру;
5. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, олардың кәсіби деңгейін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру:

- педагогикалық және әдістемелік кеңестерде сөз сөйлеу;
- өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыстар;
- ЖМЦ пәндерінің апталарын өткізу;
- шығармашылық есептер;
- мерзімді баспасөзде және БАҚ-та жарияланымдар;
- мектеп мұғалімдері үшін ашық сабақтар;
- түрлі конкурстарға қатысу;
- біліктілікті арттыру курстарында оқыту.

ӘБ жетекшісі: Исаева О. В.