

Анализ работы МО ЕМЦ за 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса»

Методическая тема МО ЕМЦ:

«Совершенствования уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области математики, химии, биологии, физики, информатики с учётом современных требований»

Цель работы МО ЕМЦ:

«Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла»

Цели: - Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий и деятельностного подхода в обучении;

-Создание условий для самореализации социализации личности;

-Достижение учащимися школы образовательного стандарта по химии, биологии, географии.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ГОСО;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ГОСО;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять инновационные технологии. При использования ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ на уроках ЕМЦ.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания учащихся.

В 2024-2025 учебном году в состав МО входило 3 учителей-предметников, анализируя кадровый состав учителей можно сделать следующие выводы: средний возраст членов МО – 48 лет, возраст продуктивный. Все учителя МО имеют высшее образование. Из них имеют категорию педагог-эксперт – 1учитель (33%) и 2 учителя – педагог-модератор (67%). В школе имеется кабинет новой модификации- биология (учитель Скаковская С. П).

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. Обсуждались актуальные вопросы : Изучение инструктивно-методического письма МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025.Особенности учебных программ по предметам. Утверждение календарно-тематических планов учителей по предметам. Утверждение плана работы МО, подготовка к PISA МОДО, TIMS-метод как инновационная технология в образовательном процессе. Школьной и зональной предметной олимпиады. Системность прохождения курсовой переподготовки педагогов. Вопросы повышения качества образования с изучением задач международных исследований TIMSS, PISA Организация работы по подготовке к республиканским и международным олимпиадам. Мониторинг уровня обученности по математике, физике, биологии, информатике (анализ проведения срезов и диагностических контрольных работ) .Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад по предметам подготовки к районной олимпиаде. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам НОУ и участие в творческих предметных конкурсах. Педагогическое обеспечение деятельности самоуправления и его развития в творческих способностях учащихся

При организации работы на заседаниях МО использовались как традиционные методики, так и нетрадиционные что, несомненно, оживило работу. Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО изучили «Нормативные документы, методическое письмо по предметам, проекты рабочих программ, прикладные курсы, внеурочную деятельность, норм СОР и СОЧ в соответствии со стандартами образования РК.».

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и

высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Исаева О. В. участвовала в районной олимпиаде «Математическая регата».

Продолжает работу над стратегией развития осмысленного чтения на уроке математики в 6 классе.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого учителя методического объединения. Традиционными видами работы МО являются предметные недели по предметам ЕМЦ, которые прошли организованно и результативно.

Целью недель было пробуждения интереса к процессу познания, к изучению предметов естественно-математического цикла.

При проведении мероприятий внимание было уделено следующим аспектам:

- 1.Привлечение как можно большего числа учащихся к активной деятельности.
- 2.Использование цифровых технологии
- 3.Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам. Данная форма проведения внеклассных мероприятий очень результативна и интересна для учителей и для учеников.

Учащиеся всех классов принимали участие на школьных олимпиадах ЕМЦ и районных турах олимпиад по математике, по биологии, по географии, по физике. Ученики 5-9 классов приняли участие и стали призёрами в республиканской олимпиаде «Акбота», «Кенгуру», «Алтын сақа», в районном конкурсе исследовательских работ «Зерде», а также учащиеся 6 класса приняли участие в Республиканской Национальной олимпиаде «Мың бала», а учащиеся 8 класса в олимпиаде IQanat.

Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ в области естественных наук и математики

Учебный год	Ф И учащегося	Класс	Место
2024-2025	Моштак Роман	5	3
2024-2025	Яцук Дарья	5	3
2024-2025	Вершинина Виктория	5	3
2024-2025	Федоровская Яна	7	3
2024-2025	Головская Ангелина	7	3
2024-2025	Борис Валерия	7	3
2024-2025	Зубарев Арсений	7	3
2024-2025	Фролова Екатерина	7	3
2024-2025	Скаковский Александр	8	сертификат

**Победители и призёры Республиканских, районных олимпиад,
конкурсов.**

Учебный год	Ф И учащегося	Название конкурса	Класс	Место
2024-2025	Шмидт Эвелина	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	6	3
2024-2025	Шмидт Марианна	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	6	грамота
2024-2025	Собаль Кристина	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	6	грамота
2024-2025	Моштак Роман	Предметная республиканская олимпиада по математике 5-6 классов	5	сертификат
2024-2025	Рунталь Милена	Предметная республиканская олимпиада по математике 7-8 классов	7	сертификат
2024-2025	Скаковский Александр	Предметная республиканская олимпиада по биологии 7-8 классов	8	сертификат
2024-2025	Яцук Дарья	Предметная республиканская олимпиада по естествознанию 5-6 классов	5	3
2024-2025	Успеньев Андрей	Предметная республиканская олимпиада по биологии 9 классов	9	2
2024-2025	Яцук Дарья	Республиканский конкурс районного этапа исследовательских работ «Зерде» (естествознание)	5	1
2024-2025	Скаковский Александр	Республиканский конкурс районного этапа исследовательских проектов (биология)	8	1
2024-2025	Парахат Асылхан	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Зубарев Арсений	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Головская Ангелина	«Кенгуру»	7	3
2024-2025	Фролова	«Кенгуру»	7	3

	Екатерина			
2024-2025	Борис Валерия	«Кенгуру»	7	сертификат
2024-2025	Вершинина Виктория	«Кенгуру»	5	2

Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности. Для достижения этой цели учителя создают условия для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Необходимо обратить внимание на применяемые учителями методы и формы работы, проанализировать работу, выявить причины незначительного изменения качества успеваемости по предметам и изыскать ресурсы для ее повышения. Учитель биологии Скаковская С. П. и учитель математики Исаева О. В. улучшили работу по подготовке учащихся к олимпиаде по естествознанию, биологии и математики и имеют результаты олимпиады. Учитель информатики, физики и географии Грабовская О. В. пересмотрела методы и приемы обучения по предмету, для повышения качества знаний учащихся 5-9 классов.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что задачи, поставленные перед учителями нашего МО выполнены. Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, педагоги работали по своим темам самообразования, преподавание предметов МО происходит с использованием современных педагогических технологий и разных форм работы на уроках, привлекают обучающихся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие публикаций в периодической печати и СМИ
- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- недостаточно организована работа с ООП.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

- больше уделять внимания индивидуальной работе, как с ООП, так и с одарёнными учениками;
- учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с учениками, готовить их для участия в районных и областных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы по подготовке учениками к итоговой аттестации.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
2. Организовать целенаправленную работу с ООП через индивидуальные задания и психолого - педагогическую поддержку
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, спользование современных информационных технологий.
4. Организация системной подготовки к МОДО и к ЕНТ;
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступлений на педагогических и методических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - проведения недель предметов ЕМЦ;
 - творческих отчетов;
 - публикаций в периодической печати и СМИ;
 - открытых уроков для учителей школы;
 - участия в различных конкурсах;
 - обучения на курсах повышения квалификации.

Руководитель МО: Исаева О. В.