

**Анализ работы МО учителей начальных классов
за 2024-2025 учебного год**

МО учителей начальных классов в 2024- 2025 учебном году работало над методической темой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

В МО учителей начальных классов входит 4 педагога: Бурковская Е.А., Грабовская И.В, Митяева А.А., Пономаренко В.Л.

1.Деятельность методического объединения (заседания МО):

За 2024-2025 учебный год прошло 5 заседаний методического объединения:

№	Содержание	Сроки
1	Заседание №1 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. г 2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. г 3. Организация методической работы с учителями в новом учебном году: определение целей и задач деятельности МО, обсуждение структуры и содержания методической работы. 4. Согласование календарно-тематических планов, утверждение тем самообразования. 5. Согласование графика проведения СОР и СОЧ на 2024-2025 уч. г 6. Разработать и утвердить планы по подготовке учащихся к МОДО и международным исследованиям.	август
2	Заседание №2 1. Итоги 1 четверти. 2.Создание банка данных аттестуемых учителей. Ознакомление аттестуемых учителей с правилами аттестации. 3. Доклад «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 4. Рассмотрение УМК на экспертный совет. 5. Итоги проверки чтения обучающихся 2-4 классов.	ноябрь
3	Заседание №3 1. Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2.Организация участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, создание творческих групп.	январь

	3. Доклад «Групповая работа в учебной деятельности младших школьников» 4. Анализ проделанной работы по подготовке к МОДО и международным исследованиям. 5. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	
4	Заседание №4 1. Итоги 3 четверти 2. Планирование Недели начальных классов. 3. Проверка каллиграфии учащихся 2-4 классов. 4. Итоги проведения пробных МОДО 5. Доклад «Активное обучение в начальной школе»	март
5	Заседание №5 1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год 3. Подведение итогов проведенных конкурсов, олимпиад, проверка скорости письма и техники чтения обучающихся 2-4 классов. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.го	май

2.Повышение квалификации педагогических работников:

Среди педагогов МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Название курсов	Дата прохождения курсов
1	Бурковская Е.А.	КМЦПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования»	24.01.2025г
2	Грабовская И.В.	КМЦПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования»	24.01.2025г
3	Митяева А.А.	КМЦПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования»	24.01.2025г
4.	Пономаренко В.Л.	ЦПМ «Практика инклюзивного образования в начальной школе»	07.02.2025г

3.Качественный состав МО учителей начальных классов:

МО учителей начальных классов педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- педагог-модератор – 1 учитель: Пономаренко В.Л.
- педагог-эксперт - 3 учителя: Бурковская Е.А, Грабовская И.В., Митяева А.А.

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Сроки прохождения
1	Бурковская Е.А.	Педагог- эксперт	2024-2025 уч.г
2	Грабовская И.В.	Педагог- эксперт	2025-2026 уч.г
3	Митяева А.А.	Педагог- эксперт	2024-2025 уч.г
4	Пономаренко В.Л.	Педагог- модератор	2027-2028 уч.г

В данном учебном году проходят аттестацию: Бурковская Е.А., Митяева А.А.

4. Работа с одаренными детьми

№	ФИО педагога	ФИ ребенка	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Результативность
1	Бурковская Елена Александровна	Зубарева Елизавета	Алтын сақа (школьный этап) Конкурсы. Конференции. Олимпиады Игра-конкурс «Кенгуру» Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау»	Диплом 2 степени №107 Диплом 1 место №166026 Диплом 2 место №KENG-D-2024-003410 Сертификат №KENG-S-2024-003410 Диплом 2 место №2289
2.	Грабовская Ирина Валерьевна	Гановская Анна Мельник Артур Силко Дарья	Ак бота Конкурс молодых художников «Бояулар кұпиясы» Фотоконкурс «Акмола в кадре» Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау» Игра-конкурс «Кенгуру» Онлайн республиканская Игра-конкурс «Кенгуру» предметная олимпиада	Диплом 1 место №AqBT-JMb-D-I-2024-018787 Сертификат №AqBT-JMb-S-2024-055813 Диплом 1 место №A557 Диплом 1 место №1987 Диплом 2 место №2289 Диплом 2 место №2289 Диплом 1 место №KENG-D-2025-009968 Сертификат №KENG-S-2025-009968 Диплом 1 место №24-2497 Диплом 1 место №KENG-D-2025-011360 Сертификат №KENG-S-2025-011360
3	Митяева Алена Алексеевна	Пельцер Эмили	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 1 степени №105 Диплом 2 степени

		Запольский Ярослав	Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау» Алтын сақа (школьный этап)	№108 Диплом 2 место №2289
--	--	--------------------	---	---------------------------------

5. Диагностика и мониторинг

Качества знаний на 2024-2025 учебный год в МО учителей начальных классов показали следующие результаты:

№	ФИО педагога	Класс	Успеваемость	Качество по классу 1 полугодие	Качество по классу 2 полугодие	Динамика
1	Бурковская Е.А.	2	100%	50%	67%	-
2	Грабовская И.В.	3	100%	80%	80%	Стабильно
3	Митяева А.А.	4	100%	100%	100%	Стабильно

6. Темы самообразования учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки
1	Бурковская Е.А.	Развитие личности ребенка в процессе игры	2020-2025
2	Грабовская И.В.	Активные методы как эффективное средство обучения в начальной школе	2021-2026
3	Митяева А.А.	Активные методы обучения	2020-2025
4	Пономаренко В.Л.	Использование приемов и методов технологии развития критического мышления	2024-2029

7. Результативность учителей МО начальных классов.

Бурковская Е.А.

Конкурсы. Конференции. Олимпиады - Диплом №166036

Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау» - Диплом 2 место № 2289

Грабовская И.В.

«Талантливый учитель – одарённым детям» в номинации Лучший учитель начальных классов - Диплом 1 место №24-91249

Благодарственное письмо за публикацию материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» - Благодарственное письмо № Б-009983;

Сертификат публикации материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» - Сертификат № С-009983

Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау» - Диплом 2 место № 2340

Митяева А.А.

Благодарственное письмо за публикацию материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» - Благодарственное письмо № Б-009121

Сертификат публикации материала в республиканском научно-практическом журнале «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» - Сертификат № С-009121

Сертификат публикации материала в республиканском научно-практическом журнале «ZHARQYN BOLASHAQ» - Сертификат №0011886

Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау» - Диплом 2 место № 2341

Пономаренко В.Л.

«Алтын тўғыр» - Диплом 3 место №АТ-23-III-03-03-042

Все педагоги МО учителей начальных классов повышают уровень своей компетентности, профессионализма, педагогического мастерства, охотно делятся своими наработками на заседаниях МО, педсоветах, методических советах.

Задачи работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Изучение и внедрение современных инновационных технологий;
- ✓ Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- ✓ Целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности при изучении основных предметов;
- ✓ Создавать условия для творчества учащихся во всех видах деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в начальном звене;
2. Пройти курсы повышения квалификации всем педагогам начальных классов;
3. Продолжить посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока;
4. Осуществлять систематическую работу со слабо мотивированными, слабоуспевающими детьми.

Руководитель МО начальных классов:



Грабовская И.В.